



**RAPORT DE ANALIZĂ
A MODULUI DE DESFĂȘURARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
ÎN ANUL ȘCOLAR 2024- 2025,
A REZULTATELOR OBTINUTE DE CĂTRE ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
LA EVALUAREA NAȚIONALĂ 2025,
ASIGURAREA CONDIȚIILOR MATERIALE,
NECESITĂȚI PENTRU MENȚINEREA ÎN STARE DE FUNCȚIONARE
A ȘCOLILOR DE PE RAZA COMUNEI**

I. REȚEAUA ȘCOLARĂ DIN COMUNĂ

Organizarea rețelei școlare din comuna Unguraș pentru anul școlar 2024- 2025 s-a realizat ca de fiecare dată prin hotărârea adusă de consiliul local, cu avizul conform al inspectoratului școlar județean. În acest an școlar au fost înscriși în unitățile școlare din comună **167** elevi și preșcolari iar procesul instructiv- educativ s-a desfășurat pe următoarele nivele de învățământ: preșcolar, primar și gimnazial în **16** formațiuni de învățământ. Predarea s-a realizat în limba română respectiv limba maghiară.

Rețeaua școlară din comună pentru anul școlar 2024- 2025:

Școala Gimnazială Unguraș este școala cu Personalitate Juridică (PJ) din comună cu un total de **114** elevi și preșcolari repartizați pe trei nivele de învățământ.

- **Preșcolar: în total 39** preșcolari în 2 grupe de grădiniță (limba de predare maghiară), dintre care o grupă funcționează cu program prelungit.
- **Primar: în total 40** elevi după cum urmează :
 - secția română- **12** elevi într-o clasă simultană cu 4 formațiuni de studiu (P+I+ II+III) (5+2+3+2)
 - secția maghiară- în total **28** elevi după cum urmează:

cls I.- 12 elevi; clasele II+ IV în regim simultan-6 elevi(2+ 4); clasa III- 10 elevi.

- **Gimnazial** secția maghiară: - în total **35** elevi după cum urmează:

clasa a V-a 12 elevi; clasa a VI-a cu 10 elevi; clasa a VII- a 9 elevi; clasa a VIII-a 4 elevi

Școala Gimnazială Batin funcționează ca și structură cu un total de **53** de elevi și preșcolari repartizați pe trei nivele de învățământ, limba de predare română, după cum urmează:

- **Preșcolar** cu un număr total de **10** preșcolari într-o grupă combinată
- **Primar** cu număr total de **16** elevi în 2 clase simultane:
 - 6** elevi în clasele (P+II+III) (2+ 3+1) și **10** elevi în clasele (I+IV) (6+4).
- **Gimnazial** cu un număr total de **27** elevi din care **10** elevi într-o clasă simultană (V+VII) (4+6), **11** elevi în clasa a VI-a, și **6** elevi în clasa a VIII-a

Din Școala Gimnazială Batin au fost transferați în timpul anului școlar 2 preșcolari și 5 elevi după cum urmează:

1 elev din clasa a V-a s-a transferat la Școala Specială Dej, 1 elevă din clasa a VI-a s-a reintors la școala de proveniență, în Școala Gimnazială M. Eminescu din Dej. Iar în luna martie 3 elevi și 2 preșcolari au fost plasați în Preventoriul din Ilișua. Plecarea acestori elevi a dus la scăderea efectivelor din formațiunile de studiu.

II. POPULAȚIA ȘCOLARĂ

Mai jos sunt prezentate tabelele cu **numărul total** al elevilor din comună și repartitia lor în ultimii **paisprezece** ani școlari pe **nivele** de învățământ pe **structuri (2011- 2025)**.

An școlar 2024- 2025

Nivel	Număr de formațiuni de studiu (Unguraș+ Batin)	Număr de elevi /preșcolari (Unguraș+Batin)
preșcolar	3 (2+1)	49 (39+10)
primar	6 (4+2)	56 (40+16)
gimnazial	7 (4+3)	58 (35+27)
Total/comună	16	167

An școlar 2023- 2024

Nivel	Număr de formațiuni de studiu (Unguraș+ Batin)	Număr de elevi /preșcolari (Unguraș+Batin)
preșcolar	3 (2+1)	40 (31+9)
primar	7 (5+2)	65 (48+17)
gimnazial	5 (3+2)	58 (33+25)
Total/comună	15	163

An școlar 2022- 2023

Nivel	Număr de clase/ grupe (Unguraș+ Batin)	Număr de elevi (preșcolari) (Unguraș+Batin)
preșcolar	3 (2+1)	49 (36+13)
primar	7 (5+2)	68 (50+18)
gimnazial	5 (3+2)	53 (31+22)
Total/comună	15	170

An școlar 2021- 2022

Nivel	Număr de clase/ grupe (Unguraș+ Batin)	Număr de elevi /preșcolari (Unguraș+Batin)
preșcolar	3 (2+1)	40 (28+12)
primar	7 (5+1)	77 (59+18)
gimnazial	5 (3+2)	56 (35+21)
Total/comună	15	173

An școlar 2020- 2021

Nivel	Număr de clase/ grupe (Unguraș+ Batin)	Număr de elevi/ preșcolari (Unguraș+Batin)
preșcolar	3(2+1)	43 (36+9)
primar	6(4+2)	71 (48+23)
gimnazial	5(3+2)	65 (45+20)
Total/comună	14	179

An școlar 2019- 2020

Nivel	Număr de clase/ grupe (Unguraș+ Batin)	Număr de elevi/ preșcolari (Unguraș+Batin)
preșcolar	3(2+1)	41 (32+9)
primar	7(5+2)	76 (55+21)
gimnazial	5(3+2)	67 (47+20)
Total/comună	15	184

An școlar 2018- 2019

Nivel	Număr de clase/ grupe (Unguraș+ Batin)	Număr de elevi/ preșcolari (Unguraș+Batin)
preșcolar	3(2+1)	49 (36+13)
primar	7(5+2)	72 (52+21)
gimnazial	6(4+2)	78 (53+25)
Total/comună	16	200

An școlar 2017- 2018

Nivel	Număr de clase/ grupe (Unguraș+ Batin)	Număr de elevi/ preșcolari (Unguraș+Batin)
preșcolar	3(2+1)	56 (43+13)
primar	7(5+2)	74 (55+19)
gimnazial	6(4+2)	73 (49+24)
Total/comună	16	203

An școlar 2016- 2017

Nivel	Număr de clase/ grupe (Unguraș+ Batin)	Număr de elevi/ preșcolari (Unguraș+Batin)
preșcolar	3(2+1)	53 (41+12)
primar	7(5+2)	79 (61+18)
gimnazial	6(4+2)	84 (53+31)
Total/comună	16	216

An școlar 2015- 2016

Nivel	Număr de clase/ grupe (Unguraș+ Batin)	Număr de elevi/ preșcolari (Unguraș+Batin)
preșcolar	3(2+1)	59 (44+15)
primar	6(4+2)	87 (71+16)
gimnazial	6(4+2)	91 (56+35)
Total/comună	15	237

An școlar 2014- 2015

Nivel	Număr de clase/ grupe (Unguraș+ Batin+Valea Ungurașului)	Număr de elevi/ preșcolari (Unguraș+Batin+Valea Ungurașului)
preșcolar	4(2+1+1)	57 (40+12+5)
primar	8(6+2)	102 (79+23)
gimnazial	6(4+2)	93 (61+32)
Total/comună	18	252

An școlar 2013- 2014

Nivel	Număr de clase/ grupe (Unguraș+Batin+Valea Ungurașului)	Număr de elevi/ preșcolari (Unguraș+Batin+Valea Ungurașului)
preșcolar	4(2+1+1)	59 (41+10+8)
primar	8(6+2)	105 (80+25)
gimnazial	7(4+3)	101 (61+40)
Total/comună	19	265

An școlar 2012- 2013

Nivel	Număr de clase/ grupe (Unguraș+Batin+Valea Ungurașului)	Număr de elevi/ preșcolari (Unguraș+Batin+Valea Ungurașului)
preșcolar	4	69 (43+16+10)
primar	8	108 (83+25)
gimnazial	6	98 (63+35)
Total/comună	18	275

An școlar 2011-2012

Nivel	Număr de clase/ grupe (Unguraș+Batin+Valea Ungurașului)	Număr de elevi/ preșcolari (Unguraș+Batin+Valea Ungurașului)
preșcolar	5	90 (60+17+13)
primar	7	98 (72+26)
gimnazial	7	98 (59+39)
Total/comună	19	286

Tabelul de mai jos prezintă diferența numărului de elevi față de anul școlar anterior

An școlar	Nr. Elevi pe comună	Diferența numărului de elevi față de anul școlar anterior
2011- 2012	286	0
2012- 2013	275	11
2013- 2014	265	10
2014- 2015	252	13
2015- 2016	237	15
2016- 2017	216	21
2017- 2018	203	13
2018- 2019	200	3
2019- 2020	184	16
2020- 2021	179	5
2021- 2022	173	6
2022- 2023	170	3
2023- 2024	163	7
2024- 2025	167	Crește nr de elevi cu 4

Repartizarea populației școlare pe structuri în anul școlar 2024- 2025 se găsește în tabelul de mai jos.

Structura	Număr de clase/ grupe	Număr de elevi/ nivele
Școala Gimnazială Batin	6	(Preșc+ Primar+ Gimn.) 53 (10+16+27)
Școala Gimnazială Unguraș	10	(Preșc+ Primar+ Gimn.) 114 (39+40+35)
TOTAL	16	167

III. RESURSE UMANE

În urma concursului de titularizare a cadrelor didactice au fost repartizate la unitatea noastră trei cadre didactice calificate. Cei care au avut dreptul la prelungirea duratei contractului individual de muncă au primit avizul favorabil din partea CA al unității noastre. Posturile didactice au fost acoperite 99% cu cadre didactice calificate. Cadre didactice necalificate avem la disciplinele educație muzicală, educație plastică, educație tehnologică, TIC. Aceste discipline au fost predate în regim de plata cu ora de către cadrele didactice titulare sau suplinitoare.

I.Ș.J. Cluj a aprobat pentru anul școlar **2024-202** un număr total de **29,05** norme din care **24,55** norme didactice, **3,00** norme nedidactice, **1,50** normă didactică auxiliară, conform tabelului de mai jos :

Nivel/ norme	Norme didactice	Norme did. auxiliare	Norme nedidactice	TOTAL NORME
Preșcolar	4	-	0,50	
Primar	7,33	-	1	
Gimnazial	13,22	1,50	1,50	
TOTAL P.J.	24,55	1,50	3,00	29,05

Repartizarea normelor pe structuri:

Unitatea școlară	Nivel	Norme didactice	Norme didactic-auxiliar	Norme nedidactice	Total normă/nivel	TOTAL NORME 29,05
Școala Gimnazială Batin	Preșcolar	1	0	0	1	
	Primar	2,55	0	0	2,55	
	Gimnazial	4,95	0	1	5,95	
TOTAL normă/structură		8,50		1	9,50	
Școala Gimnazială Unguraș	Preșcolar	3		0,50	3,50	
	Primar	5,05	0	0	5,05	
	Gimnazial	8,00	1,50	1,50	11,00	
TOTAL normă/ unitate		16,05	1,50	2	19,55	
TOTAL normă/ comună (PJ)		24,55	1,50	3	29,05	

În tabelul de mai jos aveți situația cadrelor didactice titulare și a suplinitorilor din comună. Numărul cadrelor didactice titulare a crescut în timpul anilor școlari.

Nivel	Nr. Cadre didactice total	Nr. Cadre didactice titulare	Nr. Cadre didactice suplinitori calificați	Nr. Cadre didactice Suplinitori necalificați
preșcolari	4	3	1	0
primar	6	4	2	0
gimnazial	14	11	3	0
Total cadre didactice	24	18	6	0

IV ASPECTE CALITATIVE

Din materialul prezentat mai sus reiese că majoritatea cadrelor didactice sunt calificate. Manualele școlare acoperă în mare parte necesarul. Repartizarea orelor a fost făcută pe baza planurilor cadru în vigoare, respectând numărul maxim și minim de ore.

Curriculumul la decizia școlii a fost conceput și elaborat conform cerințelor MEC, și adaptat nevoilor locale. Avizarea lor s-a făcut de către IȘJ Cluj. Disciplinele alese se regăsesc în tabelul de mai jos:

Școala Gimnazială Unguraș

Clasa	Titlul cursului	Disciplina	Tipul cursului	Profesor propunător
a V-a	Universul cunoașterii	Limba și literatura română	Opțional integrat la nivelul mai multor arii curriculare	Mureșan Anamaria
a VI-a	Literatura pentru copii	Limba și literatura maghiară	Opțional integrat la nivelul mai multor arii curriculare	Fulop Monica
aVII-a	Arta populară în literatură	Limba și literatura maghiară	Opțional integrat la nivelul mai multor arii curriculare	Fulop Monica
a VIII-a	Matematică complementară	Matematică	Opțional integrat la nivelul mai multor arii curriculare	Ferencz Ilona

Școala Gimnazială Batin

Clasa	Titlul cursului	Disciplina	Tipul cursului	Profesor propunător
a V-a	Elemente latine în cultura românească	Istorie	Opțional integrat la nivelul mai multor arii curriculare	Szakacs Angela
a VI-a	Elemente latine în cultura românească	Istorie	Opțional integrat la nivelul mai multor arii curriculare	Szakacs Angela
aVII-a	Universul cunoașterii	Limba și literatura română	Opțional integrat la nivelul mai multor arii curriculare	Pocol Doina
a VIII-a	Complementară de matematică	Matematică	Opțional integrat la nivelul mai multor arii curriculare	Dragoș Călina

V. REZULTATE LA ÎNVĂȚĂTURĂ

În anul școlar 2024- 2025 un elev a rămas repetent în clasa a III-a din Școala Gimnazială Batin, și 4 elevi au rămas corigenți la două discipline în Școala Gimnazială Unguraș. În urma examenului de corigență elevii au trecut în clasele superioare.

Din punct de vedere al calității educaționale, avem următoarea situație pe școli și ani de studii, conform tabelelor, în urma promovării examenului de corigență.

Școala Gimnazială Unguraș

Nivel/clasă	Nr. Elevi promovați	Medii / calitative		
		5-6,99 suficient	7-8,99 bine	9-10 f.bine
primar	40	0	13	27
Pregătitoare	0	0	0	0
I	12	0	4	8
II	2	0		2
III	10	0	3	7
IV	4	0	0	4
P+I+II+ IV Secția română	12	0	6	6
gimnazial	35	0	14	21
V	12	0	5	7
VI	10	0	5	5
VII	9	0	4	5
VIII	4	0	0	4
TOTAL general	75	0	27	48

Școala Gimnazială Batin

Nivel/clasa	Nr. Elevi promovați	Medii / calitative		
		5-6,99 suficient	7-8,99 bine	9-10 f.bine
primar	13	0	4	9
Pregătitoare	2	0	0	2
I	6	0	2	4
II	2		1	1
III	0	0	0	0
IV	3	0	1	2
gimnazial	24	3	11	9
V	3	2	3	3
VI	9	1	2	2
VII	6	0	4	2
VIII	6	0	2	2
TOTAL	37	5	16	19

5 elevi au fost transferați în timpul anului școlar, și un elev a rămas repetent astfel au promovat doar 37 de elevi din totalul de 43.

VI. REZULTATELE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ, ȘI REPARTIZAREA ABSOLVENȚILOR DE CLASA A VIII-A ÎN ȘCOLI PROFESIONALE, DUALE ȘI LICEE

În acest an școlar pe lângă simularea națională a Evaluării clasei a 8-a, au fost organizate mai multe simulări la nivel de comună, nivel zonal. Aceste acțiuni au avut loc în lunile decembrie, februarie, mai. În urma simulărilor s-a putut diagnostiza corect situația cunoștințelor elevilor la disciplinele de examen. Aceste rezultate au fost prelucrate părinților, profesorilor, și s-au luat măsuri în vederea eliminării lacunelor de cunoștințe la matematică, limba și literatura română, prin programe remediale.

a) Organizarea examenului (logistică, alte probleme).

Școala Gimnazială Unguraș a fost numită prin decizia IȘJ Cluj ca Centru de examen, și i sa arondat Școala Gimnazială Batin. A fost asigurată partea logistică necesară ca și camerele de supraveghere pentru înregistrările audio- video atât în sala de examen, bagaje, cât și în sala unde au fost preluate și multiplicat broșurile,scanerul pentru scanarea lucrărilor și încărcarea lor în aplicație. Nu s-au ivit probleme la preluarea, multiplicarea și distribuirea broșurilor, nici la scanarea și încărcarea lor în aplicație. Examenele s-au desfășurat respectând metodologiile, ordinele și procedurile impuse de MEC. Broșurile scrise au fost predate cu proces- verbal comisiei județene spre păstrare, de către președintele centrului de examen și un membru.

b) Desfășurarea

Examenele s-au desfășurat respectând metodologiile și procedurile impuse de MEC. Au fost numiți 2 profesori pentru funcția de asistent 1. responsabili cu scanarea lucrărilor și 8 profesori pentru funcția de asistent 2. Asistenții au fost prezenți zilnic în centrul de examen la ora 7,30. Au participat la instruire și la extragerea la sorț.

Nu au fost solicitări pentru vizualizarea lucrărilor, nici cereri depuse pentru contestații.

- Numărul de cazuri speciale (susținerea examenului):
 - prelungirea cu 1 oră: _____ 0 _____
 - izolare: _____ 0 _____
 - spital: _____ 0 _____
 - domiciliu: _____ 0 _____
- Statistică generală pe CE:
 - înscriși: _____ 10 _____
 - prezenți: _____ 10 _____
 - promovați: _____ 6 _____
 - eliminați: _____ 0 _____
- Statistică generală Școala Gimnazială Batin:
 - înscriși: _____ 6 _____
 - prezenți: _____ 6 _____
 - promovați: _____ 2 _____
 - eliminați: _____ 0 _____

ȘCOALA GIMNAZIALĂ UNGURAȘ

• Statistică generală Școala Gimnazială Unguraș:

- înscriși: _____ 4 _____
- prezenți: _____ 4 _____
- promovați: _____ 4 _____
- eliminați: _____ 0 _____

Promovabilitatea pe școli și discipline este prezentată mai jos.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BATIN

Disciplina	Efectiv elevi	Elevi prezenți	Note < 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Promovabilitate %
Lb.și lit română	6	6	3	0	3	0	0	0	0	50%
Matematică	6	6	3	3	0	0	0	0	0	50%
Media generală	6	6	4	1	1	0	0	0	0	33,34%

ȘCOALA GIMNAZIALĂ UNGURAȘ

Disciplina	Efectiv elevi	Elevi prezenți	Note < 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Promovabilitate %
Lb.și lit română	4	4	0	0	0	1	1	2	0	100%
Matematică	4	4	0	0	0	1	1	2	0	100%
Lb. și lit maghiară	4	4	0	0	0	0	0	4	0	100%
Media generală	4	4	0	0	0	1	3	0	0	100%

Procente de promovabilitate pe discipline și **media** la evaluarea națională pe **centrul de examen**.

Disciplina de examen	Procent de promovabilitate	Număr elevi cu medii sub 5,00/ total
Limba și literatura română	70 %	3/10
Matematică	70%	3/10
Limba și literatura maternă	100 %	0/4
Media mai mare decât 5 la EN	60%	6/10

Mediile pe discipline și media generală pe centrul de examen au fost următoarele:

Limba și literatura română: **6,68**

Matematică: **5,99**

Limba și literatura maternă maghiară: **9,75**

Medie generală pe CE: 6,50

Rezultatele pe medii la Școala Gimnazială Unguraș

Disciplina	Elevi participanți la EN	Note < 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media
Lb. și lit română	4	0	0	0	1	1	2	0	8,60
Matematică	4	0	0	0	1	1	2	0	8,51
Lb. și lit maghiară	4	0	0	0	0	0	4	0	9,75
Media la EN	4	0	0	0	0	1	3	0	8,95

Cea mai mică notă la limba și literatura română a fost 7,65; la matematică 7,20; la limba și literatura maghiară 9,55.

Limba și literatura română: **8,60**

Matematică: **8,51**

Limba și literatura maghiară: **9,75**

Medie generală pe școală: 8,95.

Cu această medie generală Școala Gimnazială Unguraș s-a clasat pe locul al **6-lea** pe județ, înaintea multor școli renumite din Cluj- Napoca, Dej, Gherla, Turda, Huedin. În fața noastră sunt 5 unități școlare toate din Cluj- Napoca Școala Montessori Atlas, Liceul Teoretic ELF, CNERacovița, Liceul Avram Iancu, Liceul Montessori.

Disciplina de examen	Procent de promovabilitate	Număr elevi cu medii sub 5,00/ total
Limba și literatura română	100 %	0/4
Matematică	100 %	0/4
Limba și literatura maternă	100 %	0/4
Media mai mare decât 5 la EN	100 %	0/4

Rezultatele pe medii la Școala Gimnazială Batin

Disciplina	Elevi participanți la EN	Note < 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media
Lb.și lit română	6	3	0	3	0	0	0	0	5,40
Matematică	6	3	3	0	0	0	0	0	4,31
Media la EN	6	4	1	1	0	0	0	0	4,85

Procente de promovabilitate pe discipline și **media** la evaluarea națională la Școala Gimnazială Batin.

Disciplina de examen	Procent de promovabilitate	Număr elevi cu medii sub 5,00/ total
Limba și literatura română	50%	3/6
Matematică	50%	3/6
Media mai mare decât 5 la EN	33,33%	2/6

Mediile pe discipline au fost următoarele:

Limba și literatura română: **5,40**

Matematică: **4,31**

Medie generală pe școală: 4,85

Absolvenții clasei a VIII-a din Școala Gimnazială Unguraș în număr de 4 își urmează studiile în clase de liceu.

- **1 elev** își urmează studiile în **Colegiul Național A. Mureșanu Dej-** profil matematică-informatică **secția română**
- **3 elev** își urmează studiile în **Colegiul Unitarian Janos Zsigmond din Cluj- Napoca**
 - clasă de pedagogie
 - clasă de teologie
 - clasă de matematică- informatică

Cei 6 absolvenți ai clasei a VIII-a din Școala Gimnazială Batin s-au înscris la următoarele școli:

- **2 eleve** – **Liceul tehnologic „ Someș” Dej-** învățământ profesional- ospătar.
- **2 elev** – **Liceul Tehnologic C. Brâncuși Dej** – clasă CAD
- **1 elev** – **Liceul Tehnologic C. Brâncuși Dej** – clasă duală de

VII. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

RAPORTUL DE ACTIVITATE AL COMISIE PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În anul școlar 2024-2025, Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative apărute ulterior. În proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, comisia a pornit de la ideea că aceste activități, prin potențialul lor, sunt generatoare de explorări și soluții variate, ele contribuind la completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber, la stabilirea unor relații de prietenie și ajutor reciproc, cât și la educarea simțului responsabilității și construirii unei atitudini corecte față de colectiv și față de scopurile urmărite.

Pe parcursul anului școlar s-au urmărit atingerea anumitor ținte strategice:

- creșterea responsabilizării fiecărui profesor prin implicarea în activități educative școlare, extrașcolare și extracurriculare;
 - recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
 - promovarea educației diferențiate prin adaptarea demersului instructiv-educativ la nevoile imediate și de perspectivă ale elevului;
 - permanenta actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
 - întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
 - recunoașterea educației nonformale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
 - implicarea Comisiei diriginților și a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare ;
 - dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin desfășurarea unor programe și proiecte educative de cooperare internațională ;
 - creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absentism și analfabetism ;
 - formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare ;
 - asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acesteia în comunitate ;
 - întărirea parteneriatului educațional guvernamental – nonguvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ ;
 - promovarea imaginii școlii pe plan local, național și european în mod realist și eficient.
- Conform Calendarului activităților educative școlare și extrașcolare, întocmit la început de an, s-au desfășurat o serie de activități la care au participat toți elevii școlii, profesorii având sarcina de a proiecta, organiza, desfășura și populariza activitățile sau doar de a participa la activități organizate la nivelul școlii, responsabili fiind de buna derulare a activităților și de diseminarea produselor activităților.

Document de monitorizare semestrială a activităților educative școlare și extrașcolare, 2024-2025;

1. Activități școlare și extrașcolare (programe și proiecte) implementate la inițiativa unității de învățământ:

Domeniul	Titlul activității/ Forma de organizare fizic/online (concursuri, festivaluri, expoziții, dezbateri, spectacole, vizite, excursii)	Perioada de desfășurare	Parteneri	Număr beneficiari directi, indirecti	Responsabil/ activitate
Cultural-artistice/ (literatură, teatru, arte vizuale, dans, muzică, folclor, tradiții, obiceiuri);Comem orative/ Aniversare /	Ziua povestilor populare- „Povestile copilariei”	30 .09.2024	parinti	prescolarii gr. Prelungita-14 copii	Mocodean Eniko Juhos Tímea
Jocuri distractive	În vizită la grupa Micimacko	noiembrie	educatoar ele	25 preșcolari ambele grupe	Nagyi Eniko
Ziua limbilor europene	Activitate cultural- artistică	26 septembrie		46 elevi	Pocol Doina
Ziua mondială a educației	Dezbateri	4 octombrie		45 elevi	Pocol Doina
Educație pentru sănătate	Vreau să fiu sănătos-vizita asistentei medicale	octombrie	Gergely Anita	grupa cu program normal 11 preșcolari	Nagyi Eniko
Sceneta Fata moșului și fata babei.	Spectacol	16 octombrie	Teatrul Puck Cluj- Napoca	19 elevi	Cojocariu Camelia Pop Monica
La mulți ani , dragi animale!	dezbateri cu tema „ Cum putem proteja animalele”	7 octombrie		elevii claselor I., a IV- a	Pop Monica

ȘCOALA GIMNAZIALĂ UNGURAȘ

După-amiază distractivă	Joc	8 octombrie		10 elevi	Ferencz Ștefan
Expoziție de desen tematic - Toamna	Expoziție	10- 26 octombrie		clasele V - VIII	Ferencz Ilona Ferencz Ștefan
"Ziua merelor"	Atelier de lucru, expoziție cu lucrările copiilor	noiembrie		prescolarii gr. Prolungita-14 copii	Mocodean Eniko Juhos Tímea
"Sărbătorile bucuriei"	Serbarea de Moș Nicolae	decembrie		prescolarii gr. Prolungita-14 copii	Mocodean Eniko Juhos Tímea
Am pornit la colindat	Activitate cultural-artistică	decembrie		grupa cu program normal 11 preșcolari	Nagyi Eniko
Ziua Culturii românești	Activitate cultural-artistică Gând pentru Mihai Eminescu	13-17 ianuarie 15-17 ianuarie		Clasele I-VIII Clasele I-IV	Toate cadrele didactice
"Trăistuța muzicală"	Divertisment- Concurs de cântece pentru copii	februarie		gr. prelungită	Mocodean Eniko Juhos Tímea
Tradiții	La Carnaval	februarie	părinți	grupa cu program normal	Nagyi Eniko
	Expoziție de măștișoare "Primăvara cu alai a sosit la noi pe plai"	martie		gr. prelungită	Mocodean Eniko Juhos Tímea
Literatură	Lumea fermecată a poveștilor-vizită la bibliotecă	martie	biblioteca ra	grupa cu program normal	Nagyi Eniko
	Înființarea unei biblioteci a grupei "Vino în lumea cărților!"	aprilie		gr. prelungită	Mocodean Eniko Juhos Tímea
Ziua copilului	Jocuri distractive	28 mai 2025	educatoarele: Juhos Tímea, Mocodea	preșcolarii de la Școala Gimnazială Unguraș, Preșcolarii din grupa mare de la	Educatoarele de la Școala Gimnazială Unguraș

ȘCOALA GIMNAZIALĂ UNGURAȘ

			n Eniko, Tofan Eniko,Juhos Ildiko	Grădinița Arici Pogonici din Gherla	
Serbare la finalul clasei I.	Serbarea Abecedarului: poezii, scenete, dans ritmic	19.06.2025.	părinții	12 elevi- cls. I.	Bálint Ecaterina
Ecologice și protecția mediului/	„Toamna- armonie și culoare”plimbare în natura	14.10.2024		14 prescolari	Mocodean Eniko Juhos Tímea
	„S-au auzit a toamnă pădurile”- drumeție în pădure pentru observarea schimbărilor care s-au petrecut în natură	23 septembrie		elevii claselor I și a IV-a	Pop Monica
	Expoziție de Toamnă	10-26 octombrie		35 elevi	Ferencz Ilona Ferencz Ștefan
	În parcul satului-activități în aer liber	septembrie -		grupa cu program normal 11 preșcolari	Nagyi Eniko
Sportive/ Turistice					
	Excursie pe raza localității- Cetatea Unguras	12 septembrie		21 elevi	Ferencz Ștefan
	Excursie în Maramureș - Borșa- Cascada cailor, Vișeu de sus- Mocănița, Moisei - Muzeu	22 septembrie		14 elevi	Ferencz Ștefan Kovacs Elisabeta
	Excursie pe raza comunei - cu bicicletele - Batin - Valea Ungurașului- Sicfa	25 septembrie		25 elevi	Ferencz Ștefan
	Excursie Târgu Mureș - Grădina zoologică, Cetatea + Expoziție florală, Palatul culturii	6 octombrie		15 elevi	Ferencz Ștefan
	”Dansul omuleților de zăpadă” Jocuri în zăpadă	ianuarie		14 prescolari	Mocodean Eniko Juhos Tímea

	Excursie pe raza localității Dej-Parcul Bungur	5 iunie		12 elevi	Ferencz Ilona
--	--	---------	--	----------	---------------

2. **Activități școlare și extrașcolare implementate în unitatea de învățământ, la inițiativa Ministerului Educației și Cercetării, a Inspectoratului Școlar Județean Cluj, în baza unor acorduri/ parteneriate naționale, județene, locale:**

Domeniul	Titlul activității/ Forma de organizare fizic/ online (concursuri, festivaluri, expoziții, dezbateri, spectacole, vizite, excursii)	Perioada de desfășurare	Parteneri	Număr beneficiari directi, indirecti	Responsabil/ activitate
Cultural-artistice/ (literatură, teatru, arte vizuale, dans, muzică, folclor, tradiții, obiceiuri); Comemorative/ Aniversare etc	Concurs regional de creație literară "Fürkész", etapa zonală	21.11.2024.	Liceul Teoretic Arany János Salonta	5 copii din unitate și 30 elevi din Dej -zona Dejului și Gherla- zona Gherli	Bálint Ecaterina Léczfalvi Etelka Székely Enikő
Expoziția- concurs de măștișoare hand-made, ediția a VII- a	Concurs județean	28.02.2025	Muzeul municipal Dej Primăria Municipiului Dej	10 elevi	Pocol Doina Dragoș Călina Mureșan Anamaria
Concurs școlar național de competență și performanță în educație COMPER Matematică- Etapa I Concurs școlar național de competență și performanță în educație COMPER Comunicare în limba română-Etapa I	Concurs școlar național Concurs școlar național	17. 01. 2025. 10.01.2025.	Fundația pentru educație, științe și arte FEDUSA Fundația pentru educație, științe și arte FEDUSA	5 elevi-clasa I. 6 elevi - clasa I 3 elevi - clasa a IV - a 2 elevi-clasa I. 6 elevi - clasa I 3 elevi - clasa a IV - a	Bálint Ecaterina Pop Monica Bálint Ecaterina Pop Monica

Concurs de matematică OSR	Concurs de matematică -faza zonală	07.02.2025	Școala Gimnazială Mihai Eminescu Dej	9 elevi clasele V- VIII	Ferencz Ilona
Olimpiada de limba și literatura maghiară Mikes Kelemen	Olimpiadă de limba maternă maghiară etapa județeană	29.03.2025	Liceul Teoretic Bathory Istvan Cluj- Napoca	5 elevi clasele V- VIII	Fulop Monica
Concurs de limba maternă Pörgettyű	Concurs de limba maternă maghiară	27.02.2025.	Fundația culturală Téka și Liceul Teoretic Kemény Zsigmond Gherla	5 elevi-clasele I- IV	Bálint Ecaterina Szekely Enikő Léczfalvi Etelka
Concurs de matematică OSR	Concurs de matematică -faza județeană	07.03. 2025	Școala Gimnazială Ion Agârbiceanu Cluj-Napoca	4 elevi clasele V- VIII	Ferencz Ilona
Concurs școlar național de competență și performanță în educație COMPER Comunicare în limba română- Etapa II	Concurs școlar	29.04.2025.	Fundația pentru educație, științe și arte FEDUSA	3 elevi-clasa I. 6 elevi - clasa I 3 elevi - clasa a IV- a 5 elevi-clasa I.	Bálint Ecaterina Pop Monica Bálint Ecaterina
Concurs școlar național de competență și performanță în educație COMPER Matematică- Etapa II					
Concurs școlar național de competență și performanță în educație COMPERComunicare în limba română – și Matematică Etapa II	Concurs școlar Concurs școlar Concurs școlar	06.05.2025. 03.06.2025 10.06.2025	Fundația pentru educație, științe și arte FEDUSA Fundația pentrueducați e, științe șiarte FEDUSA	6 elevi - clasa I 3 elevi - clasa a IV-a 2 elevi - clasa I 2 elevi - clasa I	Pop Monica Pop Monica Pop Monica

Concurs de matematică CSILLAGSZERZŐ	Concurs de matematică -faza faza județeană	octombrie- ianuarie, 21.03.2025	Școala Gimnazială Sâncraiu	9 elevi clasele V-VIII	Ferencz Ilona
Concurs de matematică Matlap	Concurs de matematică	septembrie- iunie	Asociația de cultivare a matematicii Rado Ferencz	5 elevi clasele V-VIII	Ferencz Ilona
Ecologice și protecția mediului/	Programul pentru Școli al României Carnavalul fructelor	26.05.2025		toți elevii,preșcolarii	Toate cadrele didactice

3. Activități extrașcolare, extracurriculare inițiate de alte instituții (organizații, fundații, asociații, comunitatea locală etc.) desfășurate în cadrul parteneriatelor/ proiectelor școlare:

Inițiatorul parteneriatului/ proiectului	Domeniul activităților desfășurate în parteneriat	Scop/ Obiective	Număr beneficiari directi și indirecti	Rezultatul/ impactul asupra beneficiarilor Indicatori de reușită
Asociația ASTRA DEJ/ Școala Gimnazială Cășeu (Pe urmele lui Coșbuc)	-cultural- artistice	-încurajarea și promovarea elevilor talentați -stimularea creativității, a dezvoltării de exprimare, a spiritului de competiție și imaginația elevilor -punerea în valoare a pasiunii elevilor pentru poezie, cu scopul valorificării propriilor experiențe prin limbaj poetic -promovarea imaginii școlii	-beneficiari direcți: 8 elevi	- activarea inițiativei și promovarea ideilor originale -cultivarea limbii române -dezvoltarea abilităților de comunicare -promovarea înclinațiilor artistice ale elevilor

ȘCOALA GIMNAZIALĂ UNGURAȘ

Școala Gimnazială „Alexandru Vaida-Voevod” Bobâlna-Festival-concurs „Crăciunul - tezaur de datini și obiceiuri”	-cultural-artistice artistico-plastice	-stimularea creativității, a dezinvolturii în exprimare și a spiritului de competiție -punerea în valoare a pasiunii elevilor pentru tradițiile neamului -realizarea unui act artistic -stimularea creativității și a talentului artistico-plastic.	-beneficiari direcți: 20 elevi -beneficiari 3 elevi, - 3 elevi	-cultivarea aptitudinilor de comunicare expresivă a creativității -descoperirea, cultivarea și stimularea talentului artistic -punerea în valoare a pasiunii elevilor pentru tradițiile și datinile strămoșești - dezvoltarea abilităților artistico-plastice.
Școala Gimnazială Cășeiu „La Cășeiu colindăm, pe Domnul îl lăudăm” „Lada de zestre a satului transilvănean” - ASTRA Dej, Concert de colinde				
Școala Gimnazială Nireș/Școala Gimnazială Unguraș (Proiect de parteneriat educațional: (Bun venit coleg de-nvățătură!))	cultural-artistice	-dezvoltarea capacităților de intercunoaștere și comunicare între elevii unor școli din același meniu (rural) și conștientizarea afectivității de grup ca suport al prieteniei -stimularea imaginației copiilor și dezvoltarea potențialului artist -îmbunătățirea relațiilor om-mediul	Beneficiari: -13 elevi-clasa a III-a -12 elevi-clasa I. -învățătorii școlilor respective -părinții elevilor	-stimularea creativității și a activității în grup -realizarea unei atmosfere de sărbătoare pentru copii: jocuri, muzică, mișcare -stabilirea unor legături de colaborare, prietenie între copii

Conform prezentărilor elevii noștri au participat la numeroase concursuri școlare, activități culturale, sportive, dintre care cele mai importante sunt acele concursuri și olimpiade școlare care sunt recunoscute de MEC.

În anexa atașată acestui Raport aveți rezultatele cu care ne mândrim ca instituție. Mulțumim acelor profesori care se ocupă cu acești elevi.

VIII. DISCIPLINA

Legat de disciplină nu au fost abateri disciplinare, sau comportamentale. De menționat este că absențele nemotivate în Școala Gimnazială Batin mai lasă de dorit.

IX. FACILITĂȚI ACORDATE ELEVILOR

Printre facilitățile acordate elevilor de către MEC putem enumera bursele, tichetele sociale, rechizitele școlare.

În anul școlar 2024- 2025 avem **aprobate un număr de 104 burse** din **bugetul de stat după cum urmează :**

82 burse sociale cu un quantum lunar de **300 lei** pe tot parcursul anului școlar.

16 burse de merit cu un quantum lunar de **300 lei**, și **6 de reziliență** (sume ce se alocă doar în timpul cursurilor, exclus vacanțele școlare).

95 de elevi beneficiază de **tichete sociale** cu suma de **500lei/an**.

X. SITUAȚIA PREGĂTIRII UNITĂȚILOR ÎN VEDEREA DESCHIDERII NOULUI AN ȘCOLAR

Folosindu-ne de bugetul alocat am achiziționat **36 mc** de lemne pentru foc tăiate crăpate pentru școlile din comună. Menționez că dacă vor mai fi fonduri vom mai cumpăra lemne de foc.

Avem asigurate materialele necesare pentru întreținerea curățeniei în spațiile școlare, de asemenea dezinfectantele necesare.

Urmează să efectuămși dezinsecția, dezinsecția și deratizarea în școlile din comună.

Director,
prof. Elisabeta Iuliana KOVACS

26.08.2025

